

# 數位化空氣波的共振實驗器

#### 一、實驗目的

探討音波傳播進入氣柱共鳴管,在開管或閉管狀態下,產生共振引起共鳴時,利用氣柱共鳴管內保麗龍球的堆積,觀察管內的波腹與波節之成形。

### 二、實驗原理

利用音波產生器的聲音壓縮空氣產生震盪頻率,若能在共鳴管內引起巨大震盪,此現象為共振。當音波產生器音頻與共鳴管的頻率相同,又共鳴管口為駐波波腹時,便會引起共鳴現象,此時共鳴管末端若是封閉,則為駐波節點,也稱駐波波節。其振盪頻率與波長乘積必須等於在共鳴管中聲速,空氣中的聲速

$$V = f\lambda$$

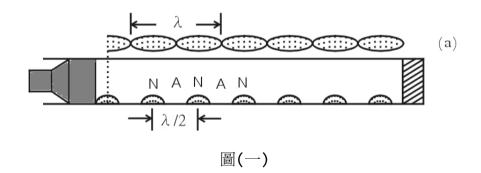
(f代表聲音頻率,λ代表聲音波長)

其空氣中的聲速 V 於室內溫度有關

$$V=V_T = 331.4 + 0.6T$$

 $(V_T(\mathsf{m/s})$ ,T代表示內溫度 $^{\circ}$  )

,而共鳴管內的保麗龍球,會因空氣的壓縮疏密反應出駐波的特性,使得駐波的波長可以測量,如圖一所示, $(\lambda)$  為波長、 $(\lambda)$  代表駐波波腹、 $(\lambda)$  代表駐波波腹。



聲波在空氣中傳播行進時,空氣之位移與壓力之變化情形,就如用活塞在管中規律左右來回移動,可以形成空氣的疏密波及壓力的壓縮膨脹變化,其運動狀態和聲波沿著管子行進相同。從波動學可知,在某一瞬間 t 時(假設 t=0),空氣位移方程式

$$S_{(x)} = S_m Cos(kx)$$



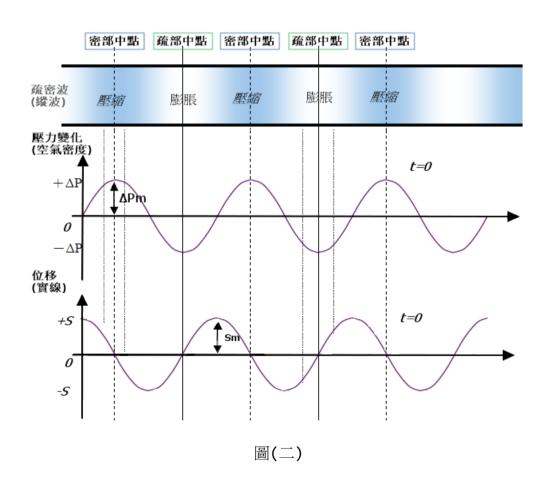
# $(S_m$ 代表位移振幅,k 代表角波數。)

, 及空氣壓力變化方程式

$$\Delta P_{(x)} = \Delta P_m Sin(kx)$$

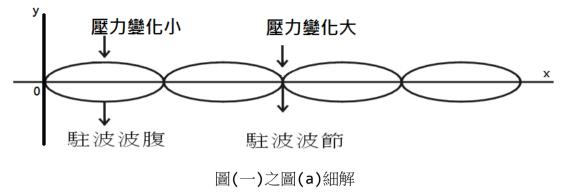
(
$$^{\Delta P_m}$$
壓力振幅。)

,由上兩式得知  $\mathbf{S}_{(x)}$  以及  $\Delta \mathbf{P}_{(x)}$  兩波形相位差  $\frac{\pi}{2}$  ,表示位移量在最大時,壓力變化為零;反之,位移量為零時,壓力變化最大。兩方程式可表示成如圖 (二),要注意壓力振幅並不等於位移振幅。



所以圖(一)中共鳴管的保麗龍球高低可以顯示出,在駐波波腹保麗龍球位置最高,表示壓力變化小,在駐波波節壓力變化最大,則保麗龍球位置為最低。管中的駐波圖形與壓力變化表示如下圖所示





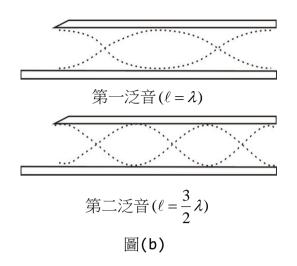
音波在空氣柱中,波長與管長的關係可分開管及閉管,如下圖(b)表示

#### 閉管:

管長
$$\ell=\frac{2N-1}{4}\lambda$$
 波長 $\lambda=\frac{4}{2N-1}\ell$  N=波腹數 (N=1、2、3...) 基音 ( $\ell=\frac{1}{4}\lambda$ ) 第一泛音 ( $\ell=\frac{3}{4}\lambda$ )

開管:





聲波在共鳴管中傳播,會發生聲波的反射,無論管子的末端是打開的或是封閉的。當共鳴管中駐波形成時,管末端若是封閉的,一定存在駐波波節;管末端若是打開的,因為空氣自由振動,則為駐波波腹。

## 三、實驗儀器

實驗儀器列表						
編號	名稱	數量	編號	名稱	數量	
1	音波產生器	1	2	數位音頻擷取控制器	1	
3	氣柱共鳴管	1	4	共鳴管尾端固定具	1	
5	保麗龍球	1	6	連接導線	1	

實驗儀器列表對照圖					
	Frequency of the control of the cont				
1	2	3	4	5	
6					



# 四、實驗方法

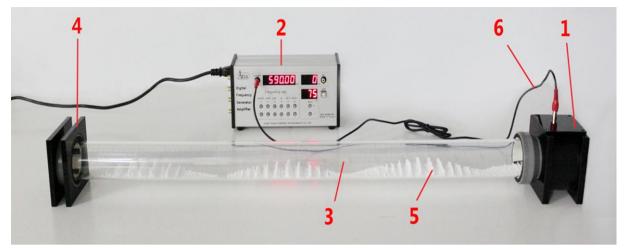


圖1 實驗組裝對照實驗儀器列表

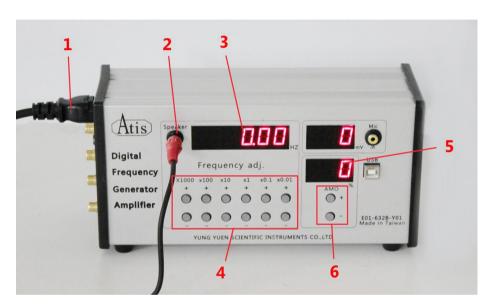


圖2對照頻率實驗數據擷取器列表

	數位音頻擷取控制器列表					
編號	名稱	編號	名稱			
1	電源端	2	音波連接孔			
3	頻率顯示器	4	頻率調整按鈕列(十進位)			
5	振幅顯示器	6	振幅調整鈕			



1. 實驗儀器裝置如**圖 1** 所示,將音波產生器和氣柱共鳴管接合,並取適量保麗龍球倒入氣柱 共鳴管,在開始實驗前先將搖曳平均分散,並裝上共鳴管尾端固定具,再將音波產生器以 AV 導線連接。

注意:把氣柱共鳴管上的刻度朝上。

- 2. 音波產生器接上電源後,根據**圖**2所標示,振幅高度調至約40%~50%(再依觀察需求做調整),再把頻率依序加大;則共鳴管內保麗龍球會產生如**圖**1中的共振駐波。
- 3. 持續加大頻率,依序找出、第一泛音、第二泛音...等的駐波數,觀察出波數並在紀錄表(一) 紀錄下頻率及平均量測半波長。
- 4. 依氣柱共鳴管上的刻度,保麗龍球堆中以最高峰為中心讀計出平均值。 讀數方法範例:若取十二個讀數,則取第七與第一讀數之差(R<sub>7</sub>-R<sub>1</sub>),第八與第二讀數之 差(R<sub>8</sub>-R<sub>2</sub>),依此類推,直至第十二與第六讀數之差(R<sub>12</sub>-R<sub>6</sub>),其平均值即為六堆保麗龍 球堆間距離的平均值。將此值除以六,即為兩連續保麗龍球堆間的距離,亦即等於平均量 測半波長(λ/2)。
- 5. 將氣柱共鳴管尾端改為網狀邊蓋,重覆實驗。

#### 五、注意安全

- 1. 實驗時請注意玻璃管和喇叭間是否密合,若沒有密合會導致聲波外漏導致實驗效果不佳。
- 2. 可適度增減管內保麗龍球數量,找出波形最佳的狀態。
- 3. 音波產生器請勿長時間播放,以免造成耳膜不適。



# 六、實驗數據

紀錄表(一) 共鳴管尾端封開管							
室溫	(℃)						
室溫下聲速	( m/s	)					
第泛音	實驗頻率	波數	平均量測	計算波速	實驗誤差		
			波長				
量測次數							
1							
2							
3							
4							
5							
平均值							
第泛音	實驗頻率	波數	平均量測	計算波速	實驗誤差		
			波長				
量測次數							
1							
2							
3							
4							
5							
平均值							
第泛音	實驗頻率	波數	平均量測	計算波速	實驗誤差		
			波長				
量測次數							
1							
2							
3							
4							
5							
平均值							



紀錄表(二) 共鳴管尾端封開管								
室溫	(°C)							
室溫下聲速 ( m/s )								
第泛音	實驗頻率	波數	平均量測	計算波速	實驗誤差			
			波長					
量測次數								
1								
2								
3								
4								
5								
平均值								
第泛音	實驗頻率	波數	平均量測	計算波速	實驗誤差			
			波長					
量測次數								
1								
2								
3								
4								
5								
平均值								
第泛音	實驗頻率	波數	平均量測	計算波速	實驗誤差			
			波長					
量測次數								
1								
2								
3								
4								
5								
平均值								



# 七、問題討論

1.	請簡易解釋波谏	頻率以及波長關係。	0

2. 觀察第一泛音、第二泛音聲波圖形與實驗圖形是否有相同處,為什麼?

3. 請簡易描述,實驗中氣柱共鳴管內波堆中,為什麼還有其他的波峰波谷。